



## **PROJET EDUCATIF ECOLE DE RUGBY CHILLY MAZARIN**

**OBJECTIFS : Une école de Rugby de qualité et conséquente.**

### **ROLE DE L'EDUCATEUR :**

- L'éducateur est le garant du respect des valeurs du Rugby.
- Il est acteur de la réussite du projet éducatif.
- Il doit avoir un comportement exemplaire, soigner son langage, ne pas crier, hurler. N'oublions pas que pour l'enfant, l'éducateur est un repère, une référence et que celui-ci est également vu par les parents.
- Il doit veiller à la sécurité des joueurs.
- Sa mission est de faire progresser tous les joueurs qu'il encadre.
- Respecter les arbitres, ses joueurs, les adversaires, les dirigeants et le matériel mis à sa disposition.
- Il est le référent pour la partie sportive auprès des parents. Veiller aux débordements de ceux-ci qui pourraient avoir lieu surtout lors des matchs.
- Apprendre à son équipe qu'il y a des victoires et des défaites. Qu'il faut rester lucide, fier dans la victoire et surtout rester humbles.
- Donner l'objectif aux joueurs de la séance, et faire le bilan en fin de séance.
- Avoir le même langage pour toutes les catégories.
- Par ses entraînements, son groupe doit prendre du plaisir sur le terrain.

### **ROLE DU DIRIGEANT :**

- Il gère toutes les tâches non techniques. Il doit avoir le même comportement que l'éducateur.
- Gérer les présences et les convocations de match. Si un joueur absent non excusé, aviser les parents.
- Il est l'inter face avec les parents. Sensibiliser et intégrer les parents dans la vie du club.
- Être en harmonie avec l'éducateur.

### **REGLES DE VIE COMMUNES A TOUTES LES CATEGORIES :**

- La politesse.
- Arriver à l'heure.
- Prévenir en cas d'absence l'éducateur ou le dirigeant.
- Ne plus courir, parler ou se disperser lorsque l'éducateur donne ses consignes.
- Respecter l'encadrement, ses copains et l'adversaire.
- Prévenir son éducateur ou dirigeant avant de repartir de l'entraînement.

### **CATEGORIE MOINS DE 6 ANS :**

- Découverte de la pratique du Rugby.
- Ne pas avoir d'appréhensions au contact du sol et des joueurs.
- Apprendre à courir avec le ballon (tenue du ballon).
- Faire et réceptionner une passe (la bonne attitude).
- Le plaquage (position des bras et de la tête).
- Avancer et marquer.

### **CATEGORIE MOINS DE 8 ANS :**

- Acquis U6.
- La bonne attitude lors de la passe et de la réception (la jambe d'appui, tendre les bras, doigts écartés)
- Le plaquage (côté, derrière et de face).
- Ne pas être attiré par le ballon.
- Se situer sur le terrain.
- Connaître les règles.
- La communication.

### **CATEGORIE MOINS DE 10 ANS :**

- Acquis U8.
- Placement sur le terrain.
- Cellules d'actions (rôle des soutiens proches).
- Vitesse.
- Passe à droite et gauche.
- Défense agressive et montée collective.
- La communication.

### **CATEGORIE MOINS DE 12 ANS :**

- Acquis U10
- Placement en mêlée.
- Plaquage offensif.
- Organisation des joueurs dans le mouvement général.
- Placement remplacement.
- Conservation du ballon.
- Jeu au pied (lobé, rasant...)

- Jeu debout.
- Communication.

**CATEGORIE MOINS DE 14 ANS :**

- Acquis U12.
- Combinaisons avant 3/4.
- Le jeu sans ballon.
- Le jeu pénétrant, déployé.
- L'arbitrage (je me fais respecter).
- Communication.

Pour toutes les catégories, un point sera fait mensuellement avec les éducateurs afin de juger si les objectifs sont atteignables ou sur les difficultés rencontrées.

**LE MAITRE MOT POUR TOUTES LES CATEGORIES**

**PRENDRE DU PLAISIR**